

Wie finde ich wichtige Stellen im Text?

Inhaltsverzeichnis zum Thema

- [Wichtige Textstellen finden und markieren](#)
- [Wichtige Stellen markieren – Funktion](#)
- [Übung: Texte markieren und strukturieren](#)

Wichtige Textstellen finden und markieren

Du fragst dich, wie du wichtige Textstellen findest und wie du wichtige Textstellen am besten markierst? Entscheidend ist, dass du **wichtige Textstellen identifizieren** kannst. Mithilfe des folgenden Beispieltexts kannst du das richtige Markieren lernen und selbst herausfinden, was wichtige Textstellen sind und wie du in der Grundschule damit umgehst.

Zunächst lernst du jedoch, wie du beim **Finden wichtiger Textstellen** am besten **vorgehst**:

1.

Lies den Text gründlich durch. Manchmal ist es gut, den Text sogar zweimal zu lesen.

2.

Nimm jetzt einen bunten **Stift** und ein Lineal oder einen Markierungsstift (Marker) zur Hand.

3.

Lies den Text jetzt noch einmal langsam durch und **markiere** wichtige Textstellen. Mit den folgenden **Fragen** findest du die bedeutenden Textaussagen:

- **Wo** spielt die Geschichte und **wer** ist beteiligt?

- **Worum** geht es in der Geschichte?
- **Was** ist wirklich **wichtig**?
- Wo gibt es eine **Wendung** oder einen Zeitsprung?
- Werden **Besonderheiten** beschrieben?

Achte darauf, dass du bei **Sachtexten** anders vorgehen musst. Hier gibt es keine Informationen über einen Ort, über beteiligte Personen oder über eine Wendung. Bei Sachtexten musst du gezielt herausfinden, **worüber der Text informiert**.

4.

Unterstreiche nicht zu viel. Wenn alles farbig ist, verlierst du den Überblick.

5.

Je nachdem wofür du die wichtigen Stellen nutzen möchtest, kannst du sie noch einmal auf ein **Extrablatt schreiben** oder dir am Rand etwas dazu notieren.

Wichtige Stellen markieren – Funktion

Warum solltest du dir Schlüsselstellen im Text markieren? Oft ist es so, dass man längere Texte liest und danach gar nicht mehr so genau weiß, worum es wirklich ging. Mit den hier vorgestellten **Tipps zum Markieren** kannst du die wichtigen Textstellen **hervorheben** und am Ende des Texts die **Hauptaussagen zusammenfassen**.

Es kann auch sein, dass du deiner Klasse **kurz von einem Text berichten** möchtest. Dann kannst du die markierten Stellen auf ein Extrablatt oder auf eine Karteikarte notieren und deiner Klasse mithilfe der Stichpunkte den Text wiedergeben.

Übung: Texte markieren und strukturieren

Am Beispiel der folgenden Geschichte lernst du, wie du **wichtige Textstellen eigenständig identifizieren** kannst. Achte auf die

Vorgehensweise!

Als der Wein erfunden wurde

Es war einmal ein großer Berg, auf dem wuchsen ganz herrliche Pflanzen. Manche davon trugen Früchte, rote und weiße. Ein paar Menschen lebten in der Nähe. Einer von ihnen ging manchmal dort spazieren oder legte sich für ein Nickerchen hin.

Welche Stellen findest du wichtig? Probier es aus und denk an die **zentralen Fragen**: Wo spielt die Geschichte? Wer ist beteiligt? Worum geht es?

→ Wichtige Stellen sind hier: *Berg (Wo?)*, *rote und weiße Früchte (Was?)*, *einer (Wer?)*.

Er sah die schönen Früchte an den Sträuchern und probierte sie. Die Früchte schmeckten ihm sehr gut. Der Mann ließ ein paar zu Hause liegen und schüttete Wasser darauf, um sie kühl zu halten. Dann vergaß er sie. Ein paar Wochen später roch es süßlich vergoren in seinem Zimmer. Der Mann erinnerte sich an seine Früchte und wollte schon alles wegwerfen.

Was ist hier wichtig? Hier kannst du fragen, was der Mann **alles macht** und wo ein **Zeitsprung** ist.

→ Hier sind also die Handlungen des Mannes wichtig: *probiert sie, schmeckt ihm gut, ließ zu Hause liegen, schüttete Wasser darauf.*

→ Der Zeitsprung ist für die ganze Geschichte eine zentrale Stelle: *ein paar Wochen später.*

Doch irgendetwas trieb ihn dazu, einen Schluck von dem Saft zu nehmen. Der schmeckte ihm sehr gut und er trank mehr und mehr. Da wurde er etwas betrunken davon. So wurde er zum Erfinder von Wein und ganz berühmt und reich.

Und was würdest du hier markieren?

→ Was wurde aus den Früchten? *Saft*

→ Und was wurde aus dem Mann? Er war der *Erfinder des Weins*.